

Принято на заседании педагогического совета
от « 23 » 08 2021 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Тураевская СОШ»
Менделеевского муниципального района
Хикматов /Р.Р.Хикматов/
Приказ № 39 от « 27 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА УРОВЕНЬ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ТУРАЕВСКАЯ СОШ»
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

I. Особенности организуемого в МБОУ «Тураевская СОШ» воспитательного процесса

Школа расположена в северо-восточной части Менделеевского района РТ в 18 километрах от районного центра, в 40 километрах от г. Набережные Челны, в 35 километрах от г. Елабуга, что обеспечивает потенциальные возможности для тесного взаимодействия со школами района, региона по обобщению и распространению передового педагогического опыта, для удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей педагогов и учащихся. Школа – комплекс включает в себя МДОУ «Карлыгач», фельдшерско-акушерский пункт, спортивный зал, актовый зал на 150 посадочных мест, краеведческий музей. Школа является центром образования, решающим проблемы приобщения учащихся и молодежи к ценностям культуры, взаимосвязи поколений через духовное развитие, культурное и нравственное воспитание, осуществляющей пропаганду здорового образа жизни и борьбу с вредными привычками. Школа осуществляет взаимодействие с центрами культуры района: краеведческим музеем, центром социальной защиты населения, дворцом культуры им. С.Гассара, ДЮСШ «Батыр», районным центром детского творчества, СОК «Химик», детской школой искусств, оздоровительным центром «Нептун», ледовым дворцом «Айсберг». Образовательное учреждение сотрудничает с КФХ «Нигъматзянов», курортом «Ижминводы», заводом «Ижевский источник», информационным центром «Менделеевск». Приоритетами школы являются профориентация молодежи, поддержка одаренных и социально незащищенных детей, изыскания внутренних возможностей для поддержки и сохранения педагогических кадров, возрождение родного села. Уделяется особое внимание помощи малообеспеченным семьям и детям, оставшимся без попечения родителей. Внимание, уделяемое в районе развитию физической культуры и спорта, сохранению здоровья молодежи, ставит перед школой задачи разработки и осуществления программы всестороннего вовлечения учащихся в спортивно-оздоровительную работу. С 2006 года школа является школой, содействующей здоровью бронзового уровня. Воспитание гражданственности немыслимо без развития системы самоуправления учащихся. Социальный портрет учащегося во многом определяется образовательными программами (базового, расширенного и углубленного обучения), реализуемыми школой. В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 13 педагогов школы 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги объединены в 1 методическое объединение учителей. Школа располагается в типовом здании, построенном в 1996 году. В нем имеются 15 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, методический кабинет, мастерские. Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара, заседаниям МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Цели и задачи воспитания.

Цель воспитания: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Задачи воспитания:

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

Приоритетные принципы и ценности воспитания:

- семья как главная опора в жизни человека и источнику его счастья;
- труд как основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Родина как место, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- природа как источник жизни на Земле, основа самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- мир как главный принцип человеческого общежития, условие крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- знания как интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека;
- культура как духовное богатство общества и важное условие ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- здоровье как залог долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- окружающие люди как безусловная и абсолютная ценность, как равноправные социальные партнеры, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

Виды, формы и содержание деятельности.

Школьный урок.

Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

На уровне школы: поведение уроков цифры, уроков финансовой грамотности, парламентских уроков, уроков налоговой грамотности.

На уровне классов:привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

На индивидуальном уровне:установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.

Классное руководство.

Целевое предназначение модуля: создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов, индивидуальности и субъектности школьников.

На уровне школы: работа с учителями-предметниками, участие классного руководителя в организации педагогических консилиумов, обсуждающих проблемы учебы, поведения, общения учащихся класса, в котором он руководит воспитательным процессом

На уровне классов: изучение учащихся класса с использованием приемов и методов психолого-педагогической диагностики; планирование, подготовка и проведение совместно с воспитанниками событийных дел в классе; проведение тематических и организационно-информационных классных часов, собраний коллектива класса;

На индивидуальном уровне: составление карты интересов и увлечений учащихся, помощь в их развитии и проявлении; содействие формированию у школьников организаторских умений и навыков, ответственного отношения к выполнению индивидуальных и коллективных поручений; поддержка конкретного ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

Курсы внеурочной деятельности.

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов.

На уровне школы: формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

На уровне класса: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

На индивидуальном уровне: поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией.

Самоуправление

Целевое предназначение модуля: развитие инициативы, самостоятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

На уровне школы: организация работы школьного актива

На уровне класса: деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

На индивидуальном уровне: реализация обучающимися соответствующих ролей, функций, ответственности и т.п.

Профориентация.

Целевое предназначение модуля: подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

На уровне школы: освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, организованных в учреждениях общего и дополнительного образования.

На уровне класса: циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и организациях высшего образования;

На индивидуальном уровне: индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям дальнейшего образования;

Работа с родителями.

Целевое предназначение модуля: обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

На уровне школы: участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательным учреждением как социальных заказчиков образовательных услуг, исполнителей дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования и жизнедеятельности учебного заведения, защитников прав и интересов ребёнка;

На уровне класса: заседания родительских комитетов школы и классов; лекторий (цикл бесед), деловые игры, круглые столы; родительские собрания, гостиные; семейные вечера (праздники);

На индивидуальном уровне: индивидуальное консультирование (помощь);

Ключевые общешкольные дела.

Целевое предназначение модуля: реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

На уровне школы: проведение традиционных общешкольных праздников, акций, реализация общешкольных проектов.

На уровне класса: участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы

Профилактика.

Целевое предназначение модуля: организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

На уровне школы: Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает: Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На уровне класса: Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

На индивидуальном уровне: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи

процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы на 2020-2021 гг.:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательные задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Классные часы к 23 февраля;
6. Смотр песни и строя;
7. Вечер встречи выпускников.
8. А ну-ка, парни!
9. Цикл мероприятий к 9 Мая;
10. Последний звонок.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(уровень основного общего образования)

Сентябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	последняя неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	В течение месяца	8-9 классы	ШМО учителей истории
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя сентября	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год»	вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители
	Прием в ряды СНТ	15.09	5-е классы	
Классное руководство	Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы по ПДД	Первая неделя сентября	5-9 классы	Отряд ЮИД, классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	первая неделя	5-9 классы	Классные руководители
	Заседание родительского комитета	в течение месяца		Председатели род.комитетов классов
	Общешкольное отчетно-выборное родительское собрание	Первая половина месяца	5-9 классы	Администрация
Профориентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первый звонок»	1 сентября	5-9 классы	Зам. директора по ВР
Профилактика	Составление социального паспорта школы	До 15 сентября	5-9 классы	ЗДВР
	Сверка списков	До 15 сентября	5-9 классы	ЗДВР

	учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой			
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный

	семьям с целью оказания практической помощи			педагог, классные руководители
--	---	--	--	--------------------------------

Октябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	4.10	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Парламентский урок	15.10-20.10	5-9 классы	Классные руководители, учителя истории
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	5-9 классы	Классные руководители, учителя биологии.
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
Классное руководство	Акция «Ваши года-ваше богатство», приуроченная ко Дню пожилого человека	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День учителя	5.10	5-9 классы	
	Осенние балы	Последняя неделя октября	5-9 классы	
Профилактика	Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!»	20.10-29.10	5-9 классы	Руководитель отряда ЮИД
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР

	службы, здравоохранения, ОП и др.)			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Ноябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор

Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства	4.11	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы о здоровом образе жизни.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День матери	26.11	5-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Организация агитбригады Отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	5-9 классы	Руководитель отряда ЮИД
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

	деятельности			
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Декабрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Единый урок «Права человека»	10.12	5-9 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Зиганшина А.М.
	Акция «Подари игрушке вторую жизнь»	В течение месяца	5-9 классы	Зиганшина А.М.
Классное руководство	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12	5-9 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный Конституции РФ	12.12	5-9 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	3.12	5-9 классы	Зам. директора по ВР
	День Героев Отечества	9.12	5-9 классы	Зам. директора по ВР.
	Новогодние праздники	25.12-28.12	5-9 классы	
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения,	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР

	ОП и др.)			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Январь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню	27.01	5-9 классы	Классные руководители

	полного освобождения Ленинграда.			
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Февраль

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Зиганшина А.М.
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню родного языка	21.02	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Смотр строя и песни	22.02	5-6 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	А ну-ка, парни!	24.02	9-е классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Биатлон в валенках	26.02	7-8 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Встреча выпускников	5.02	8-9 классы	
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска»,	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР

	детей, находящихся под опекой			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

Март

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Всероссийский урок ОБЖ	1.03	5-9 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	
Классное руководство	Классные часы, посвященные Международному женскому дню.	5.03-7.03	5-9 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России	18.03	5-9 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Поздравление учителей-женщин	7.03	8-9 классы	
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	оказания практической помощи			
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, руководители

Апрель

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04	5-9 классы	Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	30.04	5-9 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	
Классное руководство	Классные часы по формированию здорового образа	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

	жизни			
	Классные часы, посвященные дню рождения Г. Тукая	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП)	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

Май

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников

Самоуправлени е	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	
Классное руководство	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	5-9 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	5-9 классы	Классный руководитель
	День семьи	15.05	5-9 классы	Классные руководители
Профориентац ия	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Марш Памяти	7.05	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка	25.05	Зам. директора по ВР, классные руководите ли	
	Реализация проекта «Внимая ужасам войны»	В течение месяца	5-9 классы	Учитель истории
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР

	под опекой			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащегося.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Расписание занятий объединений внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

ОО	Наименование объединения	Класс	Кабинет	Неделя месяца День недели	Время занятия
МБОУ «Тураевская СОШ»	«Волейбол»	5-7 классы	Спортзал	Среда	13.50 - 14.30
	«ОДНКР»	5 класс	Кабинет истории и обществознания	Четверг	12.55 – 13.40
	«Театральный»	5 - 10 классы	Кабинет татарского языка	Пятница	12.55 – 13.40
	«Путешествие в Англию»	5-11 классы	Кабинет иностранных языков	Суббота	12.55-13.40
	«Решение задач повышенной трудности»	9 класс	Кабинет математики	Вторник	14.00-14.45
	«Школьная газета»	6 класс	Кабинет татарского языка	Суббота	12.00-12.45
	«Шахматы»	6-10 классы	Шахматная зона	Пятница	12.55 – 13.40

Расписание занятий объединений дополнительного образования (кружков)

МБОУ «Тураевская СОШ»	«Краеведение»	15	Кабинет истории, музей	Понедельник Пятница	15.00-15.40 15.50.16.30
	«Курэш»	21	Спортзал школы	Среда Пятница	с 18.00-20.00
	«Бокс»	21	Спортзал школы	Вторник Четверг	с 18.00-20.00

Реестр детских общественных объединения, функционирующие в ОО

Отряд «Тимуровцы» Направление гражданско- патриотическое	6, 7 классы 7 учеников	Кабинет татарского языка	Вторник	7.30-7.50
Отряд ЮИД Направление дорожная безопасность	4,5 классы 7 человек	Кабинет ОБЖ	Вторник	7.30-7.50
Отряд ДЮП (пожарная безопасность, 6 человек	9, 10 классы 6 человек	Кабинет ОБЖ	Среда	7.30-7.50
Отряд «Юнармия» Направление гражданско- патриотическое	7-10 классы 16 человек	Кабинет ОБЖ	Четверг	7.30-7.50
Отряд SMS- дети Краеведы Направление гражданско- патриотическое , 4 человек	5 класс 4 человека	Кабинет истории	Пятница	7.30-7.50

Расписание работы школьного спортивного клуба на 2021-2022 учебный год

Группа	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
«Теннис»	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05
«Волейбол»	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05	10.45. – 11.05
«Шахматы»		10.45. – 11.05				